

*Akademie für Kirche und Gesellschaft*

**Vorlesungsverzeichnis WS 2024/2025**

(Stand: 24. Juni 2024, Änderungen vorbehalten)

Modul:	<b>Einführung in das Studium der Theologie (ET-1)</b>	
Lehrveranstaltung:	<b>Einführung in das Studium der Theologie (VL)</b>	
Leistungsumfang:	3 ECTS	2 SWS
Lehrende:	Lois Egli, Richard Moosheer	
Format:	Präsent	
Termine:	Mittwoch, 23.10.2024, 13:00-16:15 Uhr – Egli Mittwoch, 30.10.2024, 13:00-16:15 Uhr – Egli Mittwoch, 06.11.2024, 13:00-16:15 Uhr – Moosheer Mittwoch, 13.11.2024, 13:00-16:15 Uhr – Egli Mittwoch, 20.11.2024, 10:45-16:15 Uhr – Moosheer Mittwoch, 27.11.2024, 13:00-16:15 Uhr – Egli	
Zielsetzung und Inhalt der Lehrveranstaltung:	<p>Diese Lehrveranstaltung führt in die Theologie als akademisches Studium ein. Vermittelt wird ein Einblick in die Entwicklungsgeschichte der Theologie, die Frage nach ihrem Gegenstand und dem diesem angemessenen Vorgehen, sowie ein erster Zugang zu den verschiedenen Fächern, ihren Fragen und Methoden mit Schwerpunkt auf der Frage, wie die Fächer zusammenhängen und der Theologie als integraler Disziplin dienen.</p> <p>Themenschwerpunkte der Vorlesung:  Einordnung der Theologie, Fragen und Ziel der Theologie, Theologie und Mission, Theologie im Spannungsfeld mit Kultur, Fachbereiche und deren Zusammenhang, Arbeitsweise in der Theologie, Offenbarung und Gotteserkenntnis, Berufung.</p>	
Didaktische Vorgehensweise, Methode der Lehrveranstaltung:	Vorlesung mit Diskussion, Pflichtlektüre	
Art der Leistungskontrolle:	Schriftliche Abschlussarbeit	
Prüfungstoff:	Lektüre, Vorlesungsmaterial	
Pflichtlektüre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerhard Ebeling, Thomas Schlag u. Pierre Bühler. Studium der Theologie. Eine enzyklopädische Orientierung. 2. unv. Aufl. Stuttgart: UTB Mohr Siebeck, 2012.</li> <li>- Dietrich Bonhoeffer. Gemeinsames Leben. Gütersloher Verlagshaus, 2005.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miroslav Volf, Matthew Corasmun, Für das Leben der Welt. Ein Manifest zur Erneuerung der Theologie. 1. Aufl. Münster: Aschendorff, 2019.</li> <li>- Skript von Richard Moosheer</li> </ul>
--	---

<b>Modul:</b>	<b>Einführung in das Alte Testament (AT-1)</b>	
<b>Lehrveranstaltung:</b>	<b>Bibelkunde Altes Testament (VU)</b>	
<b>Leistungsumfang:</b>	2 ECTS	1 SWS
<b>Lehrender:</b>	Jakob Böckle	
<b>Format:</b>	Präsent	
<b>Termine:</b>	Dienstag, 15.10.2024, 16:30-18:00 Uhr Dienstag, 29.10.2024, 16:30-18:00 Uhr Dienstag, 12.11.2024, 16:30-18:00 Uhr Dienstag, 26.11.2024, 16:30-18:00 Uhr Dienstag, 10.12.2024, 16:30-18:00 Uhr Dienstag, 14.01.2025, 16:30-18:00 Uhr Dienstag, 21.01.2025, 16:30-18:00 Uhr	
<b>Zielsetzung und Inhalt der Lehrveranstaltung:</b>	<p>Inhalt: Die Lehrveranstaltung führt vortragend und zum Teil diskursiv in das Alte Testament ein. Dabei werden im Allgemeinen bibelkundliche Grundkenntnisse und im Besonderen (z.B.) Merkverse, Buchgliederungen, erste einleitungswissenschaftliche und zentrale theologische Themen (überprüfbar) verinnerlicht. Parallel wird Einheit für Einheit ein Begleitmanuskript ausgegeben (oder als pdf-Datei digital zur Verfügung gestellt), das die angesprochenen und zu bearbeitenden Fragestellungen schriftlich wiedergibt.</p> <p>Zielsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden sind insgesamt mit dem Alten Testament und im Einzelnen mit ersten einleitungswissenschaftlichen und theologischen Themen und überblickenden Gliederungen der alttestamentlichen Bücher vertraut, so dass sie zentrale Inhalte identifizieren und einander zuordnen können.</li> <li>- Für mindestens ein biblisches Buch haben die Studierenden eine Detailgliederung erarbeitet und sich zugleich für eine Präsentation (ein Referat) vorbereitet, um es zu halten und zu verteidigen.</li> <li>- Die Merkverse können auswendig genannt, wiedergegeben, zugeordnet werden.</li> </ul>	
<b>Didaktische Vorgehensweise, Methode der Lehrveranstaltung:</b>	Einübung von Prinzipien der Herangehensweisen an biblische Texte, um diese in Gliederung und zentralen Aussagen zu überblicken und vergleichend anderen alttestamentlichen Texten und Gegebenheiten gegenüberzustellen. Das ausgegebene Begleitmanuskript soll die angesprochenen und zu bearbeitenden Fragestellungen festigen und zu selbständiger Arbeit ermutigen.	

Art der Leistungskontrolle:	Mitarbeit, Präsentation (Referat) zu einem selbst gewählten alttestamentlichen Buch mit Blick auf bibelkundliche Fragen und die detaillierte Gliederung des betreffenden Buches.
Prüfungsstoff:	60 Merkverse; Fragen und Aufträge zu jeder Einheit, wie sie im Begleitmanuskript stehen.
Lektüre:	<p>Pflichtlektüre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkverse; Begleitmanuskript; Steinberg, Julius. Bible Zoom. Das Buch der Bücher entdecken (bibelkundliches Material). 2021. Online: <a href="https://bible-zoom.de/">https://bible-zoom.de/</a>; mindestens ein weiteres Lehrwerk aus der <i>begleitenden und ergänzenden Literatur</i> ist einzusehen (siehe im Folgenden).</li> </ul> <p>Begleitende und ergänzende Lektüre (im Begleitmanuskript wird weitere Literatur genannt):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arnold, Bill T. &amp; Beyer, Bryan E. / Elwell, Walter A. &amp; Yarbrough, Robert W. <i>Studienbuch Altes Testament &amp; Neues Testament</i>. Witten: SCM R.Brockhaus, 42014.</li> <li>- Egelkraut, Helmuth u.a. <i>Das Alte Testament. Entstehung – Geschichte – Botschaft</i>. 6. Auflage, korrigierte Fassung der 5. grundlegend überarbeiteten und erweiterten Auflage. Gießen: Brunnen, [1989] 2017. (bis zur 4. Auflage: LaSor, W. S.; Hubbard, D. A. &amp; Bush, F. W. <i>Das Alte Testament. Entstehung – Geschichte – Botschaft</i>. Hrsg. von Helmuth Egelkraut. Gießen: Brunnen, 1989, 1990, 1992, 2000.)</li> <li>- Ellisen, Stanley A. <i>Von Adam bis Maleachi. Das Alte Testament verstehen</i>. 2. Auflage. Dillenburg: Christliche Verlagsgesellschaft (CV), 1991. Die nachfolgenden Auflagen (2005, 2015) übernehmen (offenbar) wörtlich den Text der 2. Auflage 1991.</li> <li>- Hays, J. Daniel &amp; Duvall, J. Scott (Hrsg.). <i>Das illustrierte Handbuch zur Bibel</i>. Witten: SCM R.Brockhaus, 2014.</li> <li>- Julius Steinberg. Bible Zoom. Das Buch der Bücher entdecken (bibelkundliches Material). 2021. Online: <a href="https://bible-zoom.de/">https://bible-zoom.de/</a>.</li> </ul> <p>ferner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gertz, Jan Christian (Hrsg.). <i>Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments</i>. In Zusammenarbeit mit Angelika Berlejung, Konrad Schmid und Markus Witte. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 2019.</li> <li>- Rösel, Martin. <i>Bibelkunde des Alten Testaments. Die kanonischen und apokryphen Schriften. Mit Lernübersichten von Dirk Schwiderski</i>. 11., durchgesehene Auflage. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 2021. 10. Auflage auch online verfügbar: <a href="http://www.bibelwissenschaft.de/bibelkunde">www.bibelwissenschaft.de/bibelkunde</a>.</li> <li>- Dorn, Klaus. <i>Basiswissen Bibel: Das Alte Testament</i>. 2., überarbeitete und aktualisierte Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2021 (UTB 4317)</li> </ul>

Modul:	<b>Einführung in das Alte Testament (AT-1)</b>	
Lehrveranstaltung:	<b>Einleitung in das Alte Testament (VL)</b>	
Leistungsumfang:	6 ECTS	2 SWS
Lehrender:	Jakob Böckle	
Format:	Präsent	
Termine:	Mittwoch, 09.10.2024, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 16.10.2024, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 23.10.2024, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 06.11.2024, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 13.11.2024, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 20.11.2024, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 27.11.2024, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 04.12.2024, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 11.12.2024, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 08.01.2025, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 15.01.2025, 16:30-18:00 Uhr Mittwoch, 22.01.2025, 16:30-18:00 Uhr	
Zielsetzung und Inhalt der Lehrveranstaltung:	<p>Inhalt (und erste Zielsetzung): Die Lehrveranstaltung ist als Vertiefung und Verdichtung der <i>Bibelkunde Altes Testament</i> zu verstehen. Die Perspektive der <i>Einleitung</i> in die Texte der Bibel hat sich seit mindestens 250 Jahren als <i>Wissenschaft</i> (darum <i>Einleitungswissenschaft</i>) etabliert, die Fragen nach Autor, Originalität, Entstehung eines biblischen Textes zu erklären sucht. Dabei ist die Denkvoraussetzung für die Art der Fragestellung und (im Besonderen) die Art der Antwortgebung entscheidend. Etwa: Sind die Texte (grundsätzlich) auf natürlichem Weg entstanden, oder war in der Textentstehung der Geist Gottes (leitend) im Spiel? Entsprechend hat die sogenannte historisch kritische Forschung, deren Denkvoraussetzung auf den ersten Teil der Frage fokussiert, Methoden entwickelt und Thesen formuliert, die das Verstehen biblischer Texte erkenntnisleitend bestimmen. In der Lehrveranstaltung sind diese in ihrer Entstehungsgeschichte zu erlernen, zu beurteilen und auszuwerten.</p> <p>Entsprechend sind die methodischen Herangehensweisen <i>Textkritik</i>, <i>Literarkritik</i>, <i>Motiv-</i>, <i>Traditions-</i>, <i>Überlieferungs-</i>, <i>Religionsgeschichte</i>, <i>Redaktionsgeschichte</i> usw. und sind die Thesen <i>Pentateuchentstehung</i>, <i>Deuteronomistisches Geschichtswerk</i>, <i>Chronistisches Geschichtswerk</i> usw. mit Blick auf die Bücher des Alten Testaments (Genesis bis 2. Könige; Jesaja bis 2. Chronik) zu erlernen, zu beurteilen und auszuwerten. Auf einzelne Aspekte, wie die Pentateuchforschung, Fragen zum Buch Jesaja, desgleichen auf alternative (wie historisch grammatische) Herangehensweisen usw. ist im Besonderen einzugehen, auch durch von den Studierenden vorgenommene Referate.</p>	

	<p>Zielsetzung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden überblicken die einleitungswissenschaftlichen methodischen Herangehensweisen und Thesen, auch mit Blick auf die Kanonfrage. Sie sind desgleichen mit alternativen (z.B. historisch grammatischen) Herangehensweisen vertraut gemacht. In einzelnen Aspekten haben die Studierenden durch individuelle Lektüre und Referat vertiefend detaillierte Kenntnisse erworben.</li> </ul>
Didaktische Vorgehensweise, Methode der Lehrveranstaltung:	Vorlesung und Diskussion; Referate, Nachbereitung und Diskussion; Einübung des Umgangs mit der Fachliteratur.
Art der Leistungskontrolle:	Referat plus Verteidigung des Referierten; schriftliche Prüfung am Ende des Semesters.
Prüfungsstoff:	<p>Prüfungsstoff: 500 Seiten, die von den Studierenden aus der im Folgenden angegebenen Literatur selbst (und in Absprache mit dem Vortragenden) zusammengestellt und durchgearbeitet werden.</p> <p>Prüfungsmodalität: Referat im Lauf des Semesters und Abschlussprüfung (mindestens zwei Stunden).</p>
Pflichtlektüre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dietrich, Walter; Mathys, Hans-Peter; Römer, Thomas &amp; Smend, Rudolf. <i>Die Entstehung des Alten Testaments</i>. Neuausgabe. Stuttgart: W. Kohlhammer, 2014. (ThW 1)</li> <li>- Egelkraut, Helmuth u.a. <i>Das Alte Testament. Entstehung – Geschichte – Botschaft</i>. 6. Auflage, korrigierte Fassung der 5. grundlegend überarbeiteten und erweiterten Auflage. Gießen: Brunnen, [1989] 2017. (bis zur 4. Auflage: LaSor, W. S.; Hubbard, D. A. &amp; Bush, F. W. <i>Das Alte Testament. Entstehung – Geschichte – Botschaft</i>. Hrsg. von Helmuth Egelkraut. Gießen: Brunnen, 1989, 1990, 1992, 2000.)</li> <li>- Gertz, Jan Christian (Hrsg.). <i>Grundinformation Altes Testament. Eine Einführung in Literatur, Religion und Geschichte des Alten Testaments</i>. In Zusammenarbeit mit Angelika Berlejung, Konrad Schmid und Markus Witte. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 2019.</li> <li>- Hilbrands, Walter &amp; Koorevaar, Hendrik J. (Hrsg.). <i>Einleitung in das Alte Testament. Ein historisch-kanonischer Ansatz</i>. Gießen: Brunnen, 2023.</li> <li>- Zenger, Erich u.a. (Hrsg.). <i>Einleitung in das Alte Testament</i>. Neunte, aktualisierte Auflage herausgegeben von Christian Frevel. Stuttgart: W. Kohlhammer, 2015. (KStTh 1,1)</li> </ul> <p>ergänzend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dreytza, Manfred; Hilbrands, Walter &amp; Schmid, Hartmut [2002] 2007. <i>Das Studium des Alten Testaments. Eine Einführung in die Methoden der Exegese</i>. 2. überarbeitete Auflage. Wuppertal: R. Brockhaus. (BWM 10)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eißfeldt, Otto. <i>Einleitung in das Alte Testament – unter Einschluß der Apokryphen und Pseudepigraphen sowie der apokryphen- und pseudepigraphenartigen Qumrân-Schriften. Entstehungsgeschichte des Alten Testaments.</i> 3., neubearbeitete Auflage. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), 1964. (NTG)</li> <li>- Harrison, R. K. <i>Introduction to the Old Testament. Including a comprehensive review of Old Testament studies and a special supplement on the Apocrypha.</i> Peabody (Massachusetts): Hendrickson Publishers, 2004.</li> <li>- Kaiser, Otto. <i>Einleitung in das Alte Testament. Eine Einführung in ihre Ergebnisse und Probleme.</i> 5., grundlegend neu bearbeitete Auflage. Gütersloh: Mohn, [1969] 1984.</li> <li>- Smend, Rudolf. <i>Die Entstehung des Alten Testaments.</i> Vierte, durchgesehene und durch einen Literaturnachtrag ergänzte Auflage. Stuttgart: W. Kohlhammer, [1978] 1989. (ThW 1)</li> </ul>
--	---

Modul:	<b>Einführung in das Alte Testament (AT-1)</b>	
Lehrveranstaltung:	<b>Umwelt des Alten Testaments (VO)</b>	
Leistungsumfang:	3 ETCS	2 SWS
Lehrender:	Heiko Wenzel	
Format:	Präsent	
Termine:	Montag, 27.01.2025, 14:45-18:00 Uhr Dienstag, 28.01.2025, 13:00-18:00 Uhr Mittwoch, 29.01.2025, 09:00-12:15 Uhr	
Zielsetzung und Inhalt der Lehrveranstaltung:	Die Lehrveranstaltung führt in die (kulturelle) Welt ein, in der alttestamentliche Texte geschrieben und gelesen wurden. Im Gespräch mit dem Exodusbuch werden einschlägige Fragen der Literatur, des Kultes, der Theologie, der Geschichtsschreibung und der Archäologie thematisiert, so dass Studierende mit Fragestellungen und Antwortmöglichkeiten vertraut werden.	
Didaktische Vorgehensweise, Methode der Lehrveranstaltung:	Überblicksvorlesungen mit Unterrichtsgespräch. Das Unterrichtsgespräch basiert auf der Lektüre einschlägiger Texte aus der Primär- und Sekundärliteratur.	
Art der Leistungskontrolle:	Klausur	
Prüfungsstoff:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Basiswissen aus den Überblicksvorlesungen</li> <li>- Pflichtlektüre</li> <li>- Anwendung von Basiswissen und Pflichtlektüre</li> </ul>	

Pflichtlektüre:	<p>John H. Walton. Ancient Near Eastern Thought and the Old Testament. Introducing the Conceptual World of the Hebrew Bible. Grand Rapids: Baker, 2006, 2018<sup>2</sup></p> <p><i>Ergänzende Literatur (in Auswahl):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hallo, William H. und K. Lawson Younger (Hrsg.). The Context of Scripture. 3 vols. Leiden: Brill, 1997-2002.</li> <li>- Janowski, Bernd u.a. (Hrsg.). Texte aus der Umwelt des Alten Testaments. Neue Folge. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2004ff.</li> <li>- Lehmann, Reinhard G. Friedrich Delitzsch und der Babel-Bibel-Streit. OBO 133. Freiburg/Göttingen: Universitätsverlag/V&amp;R, 1994.</li> <li>- Millard, Alan. Bibel und Archäologie. Kann die Archäologie die geschichtliche Wahrheit der Bibel beweisen? Gießen: Brunnen, 1980.</li> <li>- Vieweger, Dieter. Archäologie der biblischen Welt. UTB 2394. Göttingen: V&amp;R, 2003.</li> </ul>
-----------------	--

Modul:	<b>Griechisch 1 (GR-1)</b>	
Lehrveranstaltung:	<b>Koine-Griechisch 2 (VU)</b>	
Leistungsumfang:	6 ECTS	2 SWS
Lehrender:	Gregory King	
Format:	Präsent	
Termine:	<p>Donnerstag, 10.10.2024, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 17.10.2024, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 24.10.2024, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 31.10.2024, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 07.11.2024, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 14.11.2024, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 21.11.2024, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 28.11.2024, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 05.12.2024, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 19.12.2024, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 09.01.2025, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 16.01.2025, 13:00-14:30 Uhr</p> <p>Donnerstag, 23.01.2025, 13:00-14:30 Uhr</p>	
Zielsetzung und Inhalt der Lehrveranstaltung:	<p>Die Lehrveranstaltung liefert Grundkenntnisse über die Grammatik des Koine-Griechisch und eine entsprechende Übersetzungsmethodik zur Anwendung in der Übersetzung und Exegese des Neuen Testaments im Ausgangstext. Dies ist der zweite Grundkurs von zwei in Koine-Griechisch, und deshalb ist Koine-Griechisch 1</p>	



	<p>Voraussetzung. Am Ende der Lehrveranstaltung werden die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sich den zweiten Teil des Grundvokabulars des neutestamentlichen Griechisch eingeprägt haben.</li> <li>- eine rekonstruierte Aussprache des neutestamentlichen Griechisch für den Gebrauch beim Vorlesen gelernt und geübt haben.</li> <li>- mit Übersetzungsmethodik auseinandergesetzt und Gebrauch davon gemacht haben.</li> <li>- sich die Grammatik des Koine-Griechisch einschließlich der Morphologie, Semantik und Syntax angeeignet haben.</li> </ul>
Didaktische Vorgehensweise, Methode der Lehrveranstaltung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung</li> <li>- Selbstständige Erledigung aller Lese-, Hör- und Übungsaufgaben</li> <li>- Selbststudium</li> </ul>
Art der Leistungskontrolle:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anwesenheit und Beteiligung an der Vorlesung</li> <li>- Pflichtlektüre</li> <li>- Schriftliche Beantwortung aller Aufgaben</li> <li>- Vergleichende Verlesung der Höraufgaben</li> <li>- Vier Vokabeltests</li> <li>- Zwei Prüfungen: eine schriftliche Zwischenprüfung und eine Abschlussprüfung mit mündlichen und schriftlichen Teilen</li> </ul>
Prüfungsstoff:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pflichtlektüre</li> <li>- Inhalt der Vorlesung</li> <li>- Schriftliche Aufgaben</li> <li>- Höraufgaben</li> </ul>
Lektüre:	<p>Pflichtlektüre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werner Stoy und Klaus Haag. Bibelgriechisch leicht gemacht. Lehrbuch des neutestamentlichen Griechisch: Völlige Neubearbeitung. Brunnen-Verl., 21. April 2020</li> <li>- Werner Stoy und Klaus Haag. Bibelgriechisch leicht gemacht: Lösungsbuch. 2. Aufl, Gießen: Brunnen-Verl., 19. Oktober 2021</li> <li>- Aland, Kurt, Barbara Aland, Johannes Karavidopoulos, Carlo M. Martini, and Bruce M. Metzger. Novum Testamentum Graece. 28th Edition, 4. korrigierter Druck. Stuttgart: Deutsche Bibelgesellschaft, 2012</li> </ul>

Modul:	<b>Einführung in die Historische Theologie 1 (HT-1)</b>	
Lehrveranstaltung:	<b>Frühe Kirche und Mittelalter (VL)</b>	
Leistungsumfang:	5 ECTS	2 SWS
Lehrender:	Frank Hinkelmann	
Format:	Präsent	



Termine:	Montag, 16.12.2024, 09:00-16:15 Uhr Dienstag, 17.12.2024, 09:00-18:00 Uhr Mittwoch, 18.12.2024, 09:00-16:15 Uhr
Zielsetzung und Inhalt der Lehrveranstaltung:	Diese Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über die ersten 1500 Jahre Geschichte der christlichen Kirche in globaler Perspektive und vermittelt Einblick in die Herausforderungen, die mit dem Verstehen von Geschichte und geschichtlichen Vorgängen verbunden sind. Die Studierenden gewinnen Einsichten in wesentliche Ereignisse und Entwicklungen in der Geschichte der christlichen Kirche von der Frühen Kirche bis zum Reformationszeitalter. Sie entwickeln ein Verständnis für die Wurzeln ihrer eigenen theologischen Tradition und ihres persönlichen Glaubensnarrativs.
Didaktische Vorgehensweise, Methode der Lehrveranstaltung:	Vorlesung mit Diskussion, Pflichtlektüre
Art der Leistungskontrolle:	Schriftliche Prüfung
Prüfungsstoff:	Lektüre, Vorlesungsskript
Pflichtlektüre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hans Ammerich u. Lenelotte Müller. Einführung in das Studium der Kirchengeschichte. Darmstadt: Wissenschaftl. Buchgesellschaft, 2014. (145 S.)</li> <li>- Peter H. Uhlmann. Das Christentum in der Antike. Niederbüren: Esras.net, 2020. (306 S.)</li> <li>- Peter H. Uhlmann. Das Mittelalter. Niederbüren: Esras.net, 2020. (296 S.)</li> <li>- Wolfgang Sommer/Detlef Klahr. Kirchengeschichtliches Repetitorium. 5. Aufl. Göttingen: UTB Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 2012. (S. 9-122)</li> </ul>

Modul:	<b>Einführung in die Systematische Theologie: Dogmatik (ST-1)</b>	
Lehrveranstaltung:	<b>Einführung in die Dogmatik (VL)</b>	
Leistungsumfang	6 ECTS	2 SWS
Lehrender:	Jonathan Mauerhofer	
Format:	Präsent	
Termine:	Dienstag, 08.10.2024, 14:45-16:15 Uhr Dienstag, 15.10.2024, 14:45-16:15 Uhr Dienstag, 22.10.2024, 14:45-16:15 Uhr Dienstag, 29.10.2024, 14:45-16:15 Uhr Dienstag, 05.11.2024, 14:45-16:15 Uhr Dienstag, 12.11.2024, 14:45-16:15 Uhr	

	<p>Dienstag, 19.11.2024, 14:45-16:15 Uhr                  Dienstag, 26.11.2024, 14:45-16:15 Uhr                  Dienstag, 03.12.2024, 14:45-16:15 Uhr                  Dienstag, 10.12.2024, 14:45-16:15 Uhr                  Dienstag, 17.12.2024, 14:45-16:15 Uhr                  Dienstag, 07.01.2025, 14:45-16:15 Uhr                  Dienstag, 14.01.2025, 14:45-16:15 Uhr                  Dienstag, 21.01.2025, 14:45-16:15 Uhr</p>
Zielsetzung und Inhalt der Lehrveranstaltung:	<p>Diese Lehrveranstaltung führt ein in die Arbeitsweisen systematischer Theologie: in die Fragestellungen, Probleme und Herangehensweise christlicher Dogmatik und ihre Sprach- und Denktraditionen. Studierende gewinnen Orientierung über die Fragestellungen der Dogmatik.</p> <p>Studierende lernen theologische Grundpositionen kennen und sind in der Lage, die erworbenen Kenntnisse in ihr Leben ganzheitlich zu integrieren. Sie sind in der Lage, wesentliche Überzeugungen ihres Glaubens schriftlich zu formulieren.</p>
Didaktische Vorgehensweise, Methode der Lehrveranstaltung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlesung und Lektüre</li> <li>- Auswendiglernen des Apostolischen Glaubensbekenntnisses</li> <li>- Resümees zur gelesenen Lektüre</li> <li>- Schriftliche Prüfung</li> </ul>
Art der Leistungskontrolle:	Schriftliche Prüfung
Prüfungsstoff:	Vorlesung, Kenntnis der Pflichtlektüre
Pflichtlektüre:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wilfried Joest u. Johannes Von Lüpke. Dogmatik I. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 2010.</li> <li>- Wilfried Joest u. Johannes Von Lüpke. Dogmatik II.: Der Weg Gottes mit den Menschen. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht, 2012.</li> <li>- Jacob Thiessen. Biblische Glaubenslehre: Zentrale Themen der Bibel systematisch erklärt. 3. überarb. u. erw. Aufl. Nürnberg: VTR</li> </ul>